

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Technologia informacyjna		Kod 1010101211010130575
Kierunek studiów Inżynieria środowiska I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów 4	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Andrzej Górka dr inż. Tomasz Schiller email: andrzej.gorka@put.poznan.pl email: tomasz.schiller@put.poznan.pl tel. +48616475826 tel. +48616652078 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe wiadomości z informatyki z zakresu szkoły średniej
2	Umiejętności:	Obsługa komputera osobistego, w tym podstawowa znajomość programów biurowych
3	Kompetencje społeczne	Świadomość potrzeby ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności.
Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z technologią informacyjną, ze szczególnym uwzględnieniem jej zastosowań w inżynierii środowiska.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna podstawowe pojęcia technologii informacyjnej - [K_W08]		
2. Student zna podstawy systemów BMS - [K_W07]		
3. Student zna zastosowania bazy danych i arkusza kalkulacyjnego w działalności inżynierskiej - [K_W07]		
4. Student zna podstawy systemów GIS - [K_W07]		
5. Student zna ogólne cechy i zastosowania programów użytkowych do symulacji i projektowania systemów w inżynierii środowiska - [K_W07]		
6. Student zna podstawy i zastosowania inżynierskie programu AutoCAD - [K_W07]		
7. Student zna podstawowe zasady funkcjonowania i zastosowania systemów SCADA w inżynierii środowiska - [K_W07]		
8. Student zna elementy prawa własności intelektualnej, - [K_W10]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi znaleźć w Internecie potrzebne informacje i krytycznie ocenić ich wiarygodność - [K_U01]		
2. Student potrafi dobrać aplikację odpowiednią do zadania z dziedziny inżynierii środowiska - [K_U07, K_U09]		
3. Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu technologii informacyjnej do działalności zawodowej - [K_U15]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student ma świadomość wartości informacji i wiedzy - [K_K07]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

Podstawowy sposób sprawdzania efektów kształcenia: sprawdzian pisemny - test wielokrotnego wyboru, przeprowadzany na ostatnich zajęciach.		
Treści programowe		
Wykorzystanie Technologii Informatycznej podczas studiowania i działalności inżynierskiej w Inżynierii Środowiskapodstawowe pojęcia w technologii informatycznej; pozyskiwanie informacji źródłowych; wiarygodność informacji; selekcja, przetwarzanie i gromadzenie informacji; prezentowanie, udostępnianie informacji; statystyczna obróbka danych doświadczalnych; standardy dokumentacji elektronicznej w inżynierii; arkusz kalkulacyjny w inżynierii środowiska; komputerowe wspomaganie projektowania i eksploatacji systemów w inżynierii środowiska; inteligentny budynek; systemy informacji przestrzennej.		
Literatura podstawowa:		
1. Pikoń A. AutoCAD 2014 PL. Pierwsze kroki, Wyd. Helion, 2013		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	30	
2. Udział w konsultacjach	1	
3. Poszerzanie wiedzy z przedmiotu na podstawie literatury	6	
4. Ćwiczenia praktyczne we własnym zakresie	6	
5. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	53	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	31	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	6	0